

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль. Перевірка знань и навичок на практичних заняттях відбувається з використанням тестів формату А, усного опитування, розв'язання ситуаційних задач, ідентифікації на макро- і мікропрепаратах (малюнках і фотографіях) збудників і переносників паразитарних хвороб. Оцінка за кожне завдання в процесі поточної навчальної діяльності визначається на підставі відсоткового співвідношення операцій, вірно виконаних студентом при виконанні/рішенні завдання:

90% і більше - «5»

75-89% - «4»

60-74% - «3»

Менш ніж 60% - «2»

Контроль змістовного модуля. Змістовний модуль проводиться на останніх практичних заняттях вивчення змістових модулів.

Засоби діагностики рівня підготовки студентами є тестування (з обов'язковим використанням тестів з бази КРОК 1) та оцінка придбаних студентом практичних навичок протягом змістового модулю на прикладі розв'язання практичних ситуацій.

Оцінювання навчальної діяльності

Оцінка за модуль визначається як сума оцінок з поточної навчальної діяльності (у балах) та оцінки підсумкового модульного контролю (у балах), яка виставляється при оцінюванні теоретичних знань та практичних навичок відповідно до переліку, визначених програмою дисципліни.

Максимальна кількість балів при вивченні кожної дисципліни, становить 200, в тому числі за поточну навчальну діяльність – 120 балів, за результатами підсумкового модульного контролю (ПМК) – 80 балів. Таким чином обирається співвідношення між результатами оцінювання поточної навчальної діяльності і підсумкового модульного контролю 60% до 40%. При вивченні дисциплін, що закінчуються заліком без ПМК максимальна кількість балів при вивченні кожної дисципліни, становить 200.

Оцінювання поточної навчальної діяльності за всю дисципліну, вивчення якої закінчується виставленням оцінки

При засвоєнні кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту (за кожне заняття і за індивідуальне завдання) виставляються оцінки за 4-ри бальною (традиційною) шкалою та за багатобальною шкалою з використанням прийнятих в Університеті та затверджених критеріїв оцінювання. Студент має отримати оцінку з кожної теми.

Перерахунок у бали здійснюється перед підсумковим модульним контролем. На підставі поточних оцінок обчислюється середнє арифметичне (СА) оцінок за традиційною шкалою, округлене до 2-х знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином: $СА/5*120$, що відповідає Таблиці 1.

Таблиця 1. Перерахунок середньої оцінки за поточну навчальну діяльність у багатобальну шкалу (для модулів, що завершуються ПМК)

5	120	4,45	107	3,87	93	3,29	79
4,95	119	4,41	106	3,83	92	3,25	78
4,91	118	4,37	105	3,79	91	3,2	77
4,87	117	4,33	104	3,74	90	3,16	76
4,83	116	4,29	103	3,7	89	3,12	75
4,79	115	4,25	102	3,66	88	3,08	74
4,75	114	4,2	101	3,62	87	3,04	73
4,7	113	4,16	100	3,58	86	3,0	72
4,66	112	4,12	99	3,54	85	Менше 3	Недостатньо
4,62	111	4,08	98	3,49	84		
4,58	110	4,04	97	3,45	83		
4,54	109	3,99	96	3,41	82		
4,5	108	3,95	95	3,37	81		
		3,91	94	3,33	80		

Підсумковий модульний контроль

Підсумковий модульний контроль здійснюється по завершенню вивчення модуля на останньому контрольному занятті. Кожен студент за підсумками виконання практичних завдань повинен надати заповнений альбом (модулі 1 та 2) та робочій зошит з розв'язанням ситуаційних задач (модуль 1).

До підсумкового модульного контролю допускаються студенти, які відвідали усі, передбачені навчальною програмою з дисципліни аудиторні навчальні заняття та при вивченні модуля набрали кількість балів, не меншу за мінімальну (враховану за табл. 1). Для студентів, які пропустили навчальні заняття, з дозволу деканату вносяться корективи до індивідуального навчального плану і дозволяється відпрацьовувати академічну заборгованість до певного визначеного терміну.

Підсумковий модульний контроль включає два етапи:

1. Теоретичне тестування. Для цього використовуються тести формату А 5 варіантів по 40 тестових завдань або комп'ютерне тестування.

2. Ситуаційні завдання. Залежать від змісту модуля. В першому модулі це малюнки клітин та окремих структур клітини, а також задачі з молекулярної біології, задачі з генетики та завдання на визначення найбільш поширених спадкових хвороб людини; у другому модулі – визначення паразитів людини та їх переносників за малюнками та мікропрепаратами, опис їх циклів розмноження, шляхів зараження та методів діагностики і профілактики.

Середній бал за ПМК конвертується у бали за багатобальною шкалою і розраховується за формулою: середнє арифметичне за модуль/5*80 (див. табл. 2). Максимальна кількість балів, яку може набрати студент при складанні підсумкового модульного контролю становить 80. Підсумковий модульний контроль вважається зарахованим, якщо студент набрав не менше 48 балів.

Таблиця 2. Перерахунок середньої оцінки за ПМК у багатобальну шкалу

Середнє значення оцінки за 4-ри бальною шкалою	5	4,5	4,0	3,5	3	Менше 3
200 бальна шкала	80	72	64	56	48	Недостатньо

Оцінювання дисципліни та конвертація.

Оцінка з дисципліни виставляється лише студентам, які набрали необхідну кількість балів окремо за поточну навчальну діяльність та ПМК (за 200 бальною шкалою) та яким зараховані усі модулі з дисципліни.

Загальна кількість балів, яку студент набрав з дисципліни, визначається як сума балів за поточну навчальну діяльність та ПМК (за 200 бальною шкалою) (за табл.1 та 2). Кількість балів, яку набрав студент з дисципліни, визначається як середнє арифметичне кількості балів з усіх модулів дисципліни (сума балів за усі модулі ділиться на кількість модулів дисципліни).

За рішенням Вченої ради університету до кількості балів, яку студент набрав з дисципліни можуть додаватися заохочувальні бали за публікації наукових робіт, отримання призових місць на олімпіадах за профілем дисципліни до початку ранжування. Загальна кількість балів не може перевищувати 200.

Бали з дисципліни для студентів, які успішно виконали програму з дисципліни конвертуються у традиційну 4-ри бальну шкалу за абсолютними критеріями, які наведено нижче у табл. 3.

Таблиця 3. Перерахунок оцінки за поточну навчальну діяльність з багатобальної шкали в традиційну.

Бали з дисципліни	Оцінка за 4-ри бальною шкалою
Від 180 до 200 балів	5
Від 150 до 179 балів	4
Від 149 до 120	3
119 та нижче.	2